



**RENCANA INDUK PENGEMBANGAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KUNINGAN  
2016-2035**

• • • • •

***MENUJU KAMPUS INOVATIF, BERMUTU DAN  
BERDAYA SAING GLOBAL 2035***

• • • • •

**RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP)  
TAHUN 2016-2035**

**STIKES KUNINGAN  
GARAWANGI**

**Inovatif, Bermutu dan Berdaya Saing Global**



Kuningan, 15 Oktober 2016

Disusun Oleh:  
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan Garawangi (STIKKU)

Abdal Rohim, S.Kp.,MH

Wakil Ketua I  
Bidang Akademik

Dikendalikan Oleh:  
Badan Penjaminan Mutu STIKes Kuningan

Disetujui Oleh:  
Senat STIKes Kuningan

Evi Soviyati, SST., MKM  
Kepala

Hj. Ade Siti Maemunah, SST., S.Pd., M.Kes  
Ketua

---

---

# Rencana Induk Pengembangan

# STIKES KUNINGAN GARAWANGI

Inovatif, Bermutu dan Berdaya Saing Global

**2016 - 2035**

---

---

Setelah beroperasi selama 7 (tujuh) bulan, sesuai dengan rencana pada tanggal 22 Desember 2006 secara resmi Menteri Pendidikan Nasional mengeluarkan Surat Keputusannya dengan nomor : 27/8/D/O/2006 tentang pemberian Ijin Operasional Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan Garawangi dengan 2 (dua) program studi yakni Ilmu Keperawatan (SI) dan program studi diploma III Kebidanan (DIII).

Sesuai dengan Rencana Induk Pengembangan tahap I (2007-2012) maka pada tahun 2011, STIKes Kuningan menambah program studi baru yaitu Ilmu Kesehatan Masyarakat (SI) dan pada tahun 2012 bertambah satu lagi yakni program studi Ners (Profesi). Dengan demikian sampai dengan akhir tahun 2012, STIKes Kuningan menyelenggarakan 4 (empat) program studi. Untuk lebih memantapkan lagi langkah ke depan, maka STIKes Kuningan perlu melakukan

*master plan* sebagai salah satu *blueprint* pengembangan STIKes Kuningan dalam kurun waktu 10-20 tahun kedepan. Atas dasar itulah Rencana Induk Pengembangan (RIP) 2016-2035 ini di susun.

## **1.2.Visi,Misi dan Tujuan STIKes Kuningan**

### **1.2.1. Visi STIKes Kuningan**

**“Menjadi Institusi Pendidikan Kesehatan yang Inovatif dan Bermutu pada tingkat Nasional Berdaya Saing Global Tahun 2035”**

### **1.2.2 Misi STIKes Kuningan**

- a. Menyelenggarakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara berkualitas, inovatif, berkelanjutan, dan berorientasi global;
- b. Melaksanakan upaya peningkatan kualitas dan kompetensi sumber daya manusia mahasiswa, dosen beserta tenaga kependidikan secara bertahap dan berkelanjutan;
- c. Melaksanakan tata kelola perguruan tinggi yang baik (*good university governance*), inovatif, mandiri, dan mengedepankan pelayanan prima;

# HYMNE STIKKU

*Tenang jiwa citra penuh pesona  
Langkah cita nan terencana  
Insan mulia bijak dan berwibawa  
Mengemban pesan Tri Dharma  
Bakti suci nyata untuk sesama  
Tinggikan harkat putra bangsa  
Bersamamu kami siap mengabdikan  
STIKKU Almamaterku  
Jaya sentosa negeriku  
Indonesia Raya*

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT atas tersusunnya Rencana Induk Pengembangan (RIP) STIKKU periode 2016-2035. Penyusunan RIP ini didasarkan atas hasil Rapat Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan Garawangi (STIKKU). Rencana (RIP) ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) STIKKU yang telah disahkan oleh Yayasan. RIP ini memuat kegiatan-kegiatan riil dan logis untuk menanggulangi masalah-masalah yang terlihat di dalam analisis kekuatan, kelemahan, peluang, tantangan dan juga kegiatan-kegiatan untuk peningkatan/pengembangan yang menyangkut kualitas dan kuantitas yang mampu dilaksanakan dengan sumberdaya (*resources*) yang ada dalam mencapai target sasaran 2020. RIP ini disusun sampai pada 2035 dengan dilengkapi strategi pencapaian pada setiap tahunnya.

RIP ini merupakan bagian dari pedoman kerja pada setiap unit kerja yang ada di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan Garawangi. Penyusunan program di dalam RIP ini mengacu kepada isu-isu strategis yang diberikan pada Renstra STIKKU dan *Milestone* serta Strategi Pencapaian Visi. Dengan tersusunnya RIP ini, maka arah pengembangan STIKKU yang bernaung dibawahnya menjadi terintegrasi.

**Kuningan, Oktober 2016**

**Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan Garawangi**

## BAB I PENDAHULUAN

---

### I.1. SEJARAH SINGKAT STIKKU

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan Garawangi (STIKKU) telah berperan aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang dituntut untuk selalu meningkatkan kualitas proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global.

Pada waktu yang akan datang, STIKKU diharapkan mampu mensejajarkan dirinya dengan berbagai Perguruan Tinggi terkemuka secara Nasional dan Internasional dalam hal mutu proses pembelajaran dan lulusan, penelitian dan pengabdian masyarakat, sehingga dapat mengangkat harkat dan martabat bangsa Indonesia.

Untuk mewujudkan visi dan misi yang diembannya, STIKKU perlu menyusun program jangka panjang dalam suatu dokumen Rencana Strategis. Berdasarkan hasil analisis evaluasi diri, dan mengacu pada isu-isu utama yang dihadapi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan Garawangi, terdapat 9 isu utama yang akan dihadapi.

Rencana Induk Pengembangan (RIP) ini merupakan bagian dari pedoman kerja pada setiap unit kerja yang ada di lingkungan STIKKU, maka sebagian dari program-program/kegiatan-kegiatan di dalam RIP ini juga merupakan akumulasi dari program/kegiatan yang oleh beberapa hal sebagian atau seluruhnya tidak tercapai selama kurun waktu yang lalu dimana kondisi tersebut merupakan acuan (*baseline*) dalam penetapan program/kegiatan untuk tahun berikutnya.

Penyusunan program/kegiatan di dalam RIP ini mengacu kepada isu-isu strategis yang diberikan pada Renstra STIKKU secara garis besar menyangkut tujuh komponen yaitu: (1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2) Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Mahasiswa dan lulusan, (4) Sumber daya manusia, (5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, (6) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, dan (7) Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama. Komponen-komponen ini selaras dengan Standar Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

## **I.2. Tujuan dan Manfaat**

RIP 2016-2035 ini merupakan penjabaran dari Renstra yang merupakan dokumen perencanaan yang bertujuan untuk memberikan rencana program/kegiatan dalam beberapa tahun kedepan. RIP ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan acuan dalam:

- a. Penyusunan Program Kerja Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan Garawangi.
- b. Penyusunan Program Kerja Ketua Program Studi.
- c. Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal.
- d. Pelaksanaan Kegiatan Monitoring dan Evaluasi
- e. Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja.

## **I.3. Landasan Hukum**

RIP STIKKU 2016-2020 disusun dengan memperhatikan:

- a. Undang-Undang Dasar 1945, hasil amandemen ke-4, pasal 31 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Undang-Undang No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- c. Undang-Undang No. 12/2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- d. PP Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;



- e. PP Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- f. PP Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- g. Rencana strategis kementerian riset teknologi dan pendidikan tinggi tahun 2015-2019
- h. Rencana Pembangunan Jangka Panjang Kementerian Pendidikan Nasional 2005-2025;
- i. Rencana Strategis STIKKU Tahun 2016 – 2035

#### **1.4 Falsafah Dasar**

- 1. Hak hidup STIKes Kuningan bersumber dari keridhoan Allah SWT yang
- 2. Manifestasinya diaktualisasikan melalui semangat pengabdian kepada
- 3. Kemashlahatan masyarakat. Hak hidup tersebut hanya dapat kekal dan
- 4. Membawa hasil yang sebesar-besarnya bagi masyarakat jika ia bersatu dasar dan bertunggal corak dengan nilai-nilai universal, dan karena itu STIKes
- 5. Kuningan meneguhkan diri sebagai ***Kampus Inovatif***.

#### **1.5. Prinsip Dasar**

- 1. Keuniversalan dan keobyektifan ilmu pengetahuan dalam mencapai kenyataan dan menungkap kebenaran.
- 2. Kebebasan akademik yang dilaksanakan dengan hikmah dan bertanggung jawab.
- 3. Penyelenggaraan pendidikan yang bermartabat dan berwibawa akademik.
- 4. Kesantunan, kemanfaatan, kemanusiaan dan kesejahteraan.
- 5. Aktualisasi spirit Inovasi-Religius dalam kehidupan akademik.

6. Pendidikan diploma, sarjana, dan pascasarjana yang unggul, berkarakter
7. dan peka budaya.
8. Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan
9. berkelanjutan.
10. Kemandirian manajemen, transparansi, efisiensi dan pengutamaan pada
11. Kepentingan institusi.
12. Desentralisasi kebijakan akademik dan penguatan kapasitas program studi.

### **1.5 Nilai Dasar**

Nilai-nilai dasar yang ditumbuhkembangkan di lingkungan Sekolah Tinggi

Ilmu

Kesehatan Kuningan (STIKKU) antara lain adalah:

#### **1. Proaktif**

- a. Bahwa seluruh sivitas akademika STIKKU diharapkan mampu melakukan
- b. tindakan proaktif dalam mengambil keputusan apapun, dan dengan
- c. demikian tidak bertindak berdasarkan ikut-ikutan atau mengacu pada
- d. budaya kerumunan;

#### **2. *Open Mind***

- a. Bahwa seluruh sivitas akademika STIKKU diharapkan dapat bersikap
- b. terbuka terhadap pikiran orang lain serta responsif dan adaptif terhadap
- c. lingkungan yang berubah setiap saat dan tidak menentu sehingga tetap
- d. bisa *survive* dalam turbulensi perubahan di era global;

#### **3. Inovasi**

- a. Bahwa seluruh sivitas akademika STIKKU diharapkan terus
- b. Mengembangkan spirit berinovasi dalam berkreasi baik dalam

- c. Pelaksanaan tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi maupun dalam
- d. Penyelenggaraan tata kelola perguruan tinggi menuju perguruan tinggi yang otonom, bermutu, berakreditasi dan akuntabel;

#### **4. Sinergi dan Harmoni**

- a. Bahwa seluruh sivitas akademika STIKKU diharapkan mampu
- b. Mengembangkan seluruh potensi yang dimiliki dan bersinergi menjadi
- c. Simpul kekuatan STIKKU dalam semangat harmoni serta mampu
- d. Mengembangkan berbagai kerjasama kemitraan dengan semua pemangku
- e. Kepentingan (*stakeholder*) yang didasarkan pada prinsip-prinsip kerjasama yang mutualistis dan visioner;

#### **5. Religius**

Bahwa seluruh sivitas akademika STIKKU diharapkan mampu menunjukkan diri sebagai individu-individu yang menjunjung tinggi nilai-nilai

Islam dalam kehidupan sehari-harinya serta mampu menunjukkan syi'arnya melalui pelaksanaan ajaran Islam dalam kehidupan akademis dalam upaya menghasilkan generasi yang berilmu amaliah dan beramal ilmiah.

## BAB II VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN STIKKU

---

Rencana Induk Pengembangan (RIP) 2016-2035 STIKKU merupakan penjabaran Rencana Strategis yang didasarkan atas visi, misi, tujuan, dan sasaran STIKKU sebagai berikut:

### 2.1. Visi

**“Menjadi Institusi Pendidikan Kesehatan yang Inovatif dan Bermutu  
pada tingkat Nasional Berdaya Saing Global Tahun 2035”**

#### **Penjabaran Visi:**

1. Menjadi Pendidikan Kesehatan yang Inovatif, STIKKU menyelenggarakan kegiatan Tri Darma Perguruan Tinggi secara inovatif dan berkelanjutan.
2. Bermutu adalah STIKKU menyelenggarakan kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi yang berkualitas, mengedepankan pelayanan prima serta menghasilkan lulusan yang kompeten pada bidangnya (Keperawatan dan Ners, Kebidanan, dan Kesehatan Masyarakat)
3. Tingkat Nasional adalah Lulusan STIKKU mampu bersaing secara Nasional
4. Berorientasi Global adalah bahwa lulusan STIKKU pengembangan keilmuannya tidak hanya berwawasan nasional namun berwawasan internasional.

Visi tersebut sangat jelas dan realistis, karena telah disusun dengan kriteria SMART (*Specific, Measurable, Achievable, Rational, Timeline*). Hal ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. **Specific**, dengan visi tersebut diharapkan Visi STIKKU berbeda dari Perguruan Tinggi yang lain dan menjadi agen perubahan dalam proses pembangunan yang sedang dijalankan oleh daerah. Visi ini diharapkan sebagai keunggulan kompetitif, sehingga masyarakat yakin bahwa yang dihasilkan oleh STIKKU akan bermanfaat bagi proses berperan aktif dalam

penciptaan tenaga kesehatan yang terdepan dalam mutu pada tingkat Nasional yang berdaya saing Global;

2. **Measurable**, visi STIKKU yang dirumuskan dapat terukur dan dirasakan baik ditinjau dari cakupan dan dimensi waktu, sehingga bukan hanya sepenuhnya berupa khayalan. Untuk selalu dapat memenuhi standar ukuran, maka *benchmarking* selalu dilakukan dengan cara melakukan monitoring dan evaluasi secara berkesinambungan dan membuka wawasan dengan melakukan studi banding di dalam dan luar negeri;
3. **Achievable**, visi tersebut dapat terjangkau dan terwujud. Mendasarkan kondisi sebelumnya sebagai *base line*, yaitu tersedianya infrastruktur dan sumber daya manusia yang cukup, bersiap menuju keunggulan di tingkat Nasional berdaya saing global, tanpa meninggalkan prinsip-prinsip dasar dan tata nilai yang telah disepakati;
4. **Rational**, visi tersebut tidak terlalu berlebihan, karena bersifat khusus (*specific*), dapat diukur (*measurable*) dan dapat diwujudkan (*achievable*). Tingkat keterukuran visi ditunjukkan oleh penetapan dan pencapaian standar mutu baik akademik dan non akademik. Keterwujudan visi ditunjukkan oleh pengakuan masyarakat terhadap alumni yang tersebar luas diberbagai profesi dan wilayah dan meningkatnya lulusan Sekolah Menengah sebagai mahasiswa baru, serta meningkatnya kerjasama nasional/internasional;
5. **Timeline**, Untuk mencapai visi STIKKU tahun 2035 telah diperhitungkan berdasarkan indikator-indikator yang ada saat ini seperti kekuatan SDM yang berkiprah ditingkat nasional dan internasional. Hal tersebut didasarkan Rencana Induk Pengembangan (RIP) dan Rencana Strategis STIKKU. Jangka waktu tersebut mungkin dirasa terlalu cepat, tetapi dengan kerja keras dan dukungan dari para pemangku kepentingan maka kurun waktu tersebut sangat realistis;

## **2.2. Misi**

1. Menyelenggarakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara berkualitas, inovatif, berkelanjutan, dan berorientasi global;
2. Melaksanakan upaya peningkatan kualitas dan kompetensi sumber daya manusia mahasiswa, dosen beserta tenaga kependidikan secara bertahap dan berkelanjutan;
3. Melaksanakan tata kelola perguruan tinggi yang baik (*good university governance*), inovatif, mandiri, dan mengedepankan pelayanan prima;
4. Mengembangkan kerjasama institusional dalam dan luar negeri dalam upaya optimalisasi kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan pemberdayaan lulusan;
5. Meningkatkan kesejahteraan sivitas akademika yang berbasis budaya wirausaha, inovasi, dan profesionalitas

## **2.3. Tujuan**

1. Menjadi perguruan tinggi yang mampu menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara berkualitas, inovatif, berkelanjutan, dan berorientasi global;
2. Menjadi perguruan tinggi yang mampu menghasilkan lulusan dan menyediakan dosen dan tenaga kependidikan yang kompeten, profesional serta berorientasi global;
3. Menjadi Perguruan Tinggi yang mampu menerapkan tata kelola perguruan tinggi yang baik (*good university governance*), inovatif, mandiri, dan mengedepankan pelayanan prima;

4. Menjadi Perguruan Tinggi yang mampu mengembangkan kerjasama institusional baik dalam maupun luar negeri sebagai upaya optimalisasi kegiatan tridarma Perguruan tinggi dan pemberdayaan lulusan;
5. Menjadi Perguruan Tinggi yang mampu meningkatkan kesejahteraan sivitas akademika yang berbasis budaya wirausaha, inovasi, dan profesionalitas.;

#### **2.4. Sasaran**

1. Menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara berkualitas, inovatif, berkelanjutan, dan berorientasi global;
2. Menghasilkan lulusan dan mengembangkan dosen dan tenaga kependidikan yang kompeten, profesional serta berorientasi global;
3. Menerapkan tata kelola perguruan tinggi yang baik (*good university governance*), inovatif, mandiri, dan mengedepankan pelayanan prima;
4. Mengembangkan kerjasama institusional baik dalam maupun luar negeri sebagai upaya optimalisasi kegiatan tridarma Perguruan tinggi dan pemberdayaan lulusan;
5. Meningkatkan kesejahteraan sivitas akademika yang berbasis budaya wirausaha, inovasi, dan profesionalitas.;

Sasaran-sasaran untuk setiap tujuan dijabarkan sebagai berikut:

Untuk tujuan **menjadi Perguruan Tinggi yang mampu menyelenggarakan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi secara berkualitas, inovatif, berkelanjutan, dan berdaya saing global**, sasarannya adalah sebagai berikut:

1. Terselenggaranya kegiatan pendidikan/pembelajaran yang berbasis kompetensi, inovatif, dan berpusat pada mahasiswa;
2. Terselenggaranya kegiatan penelitian dan publikasi ilmiah yang berstandar nasional secara berkelanjutan;

3. Terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan dan berkontribusi pada peningkatan Indeks Pembangunan Kesehatan Masyarakat dan sejalan dengan SDG's.

Untuk tujuan **menjadi Perguruan Tinggi yang mampu menghasilkan lulusan dan mengembangkan dosen dan tenaga kependidikan yang kompeten, profesional dan berorientasi global**, sasarannya adalah sebagai berikut:

4. Terciptanya SDM tenaga pendidik yang profesional dan kompeten yang ditopang sistem pembinaan yang terarah dan berkelanjutan;
5. Terciptanya SDM tenaga kependidikan yang profesional dan kompeten yang ditopang sistem kepegawaian yang terarah;
6. Terciptanya SDM peserta didik yang cerdas komprehensif, kompeten, kreatif, dan mandiri yang ditopang sistem pembinaan kemahasiswaan yang inovatif dan fokus pada pencapaian prestasi akademik berdaya saing nasional dan penguasaan *softskill*.

Untuk tujuan **menjadi Perguruan Tinggi yang mampu melaksanakan tata kelola perguruan tinggi yang baik, inovatif, mandiri, dan mengedepankan pelayanan prima**, sasarannya adalah sebagai berikut:

7. Menjadi PTS yang mampu melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal dan Eksternal dalam kategori BAIK di Indonesia;
8. Tersedianya prasarana dan sarana pendidikan yang memenuhi standar untuk pengembangan iklim akademik yang kondusif;
9. Terbentuknya program studi-program studi baru yang sesuai permintaan pasar kerja nasional/internasional;
10. Terlaksananya kegiatan pengembangan perguruan tinggi melalui akses berbagai dana hibah kompetisi;
11. Terbentuknya Pusat Studi sebagai pengembangan kegiatan penelitian,



- publikasi ilmiah, dan pengabdian kepada masyarakat bagi sivitas akademika;
12. Meningkatnya jumlah peminat/pendaftar pelajar SMA/SMK Kesehatan di wilayah Ciayumajakuning untuk kuliah di STIKKU.

Untuk tujuan **menjadi Perguruan Tinggi yang mampu mengembangkan kerjasama institusional dalam dan luar negeri dalam upaya optimalisasi kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan pemberdayaan lulusan**, sasarannya adalah sebagai berikut:

13. Terjalannya kerjasama institusional dengan institusi pelayanan kesehatan di wilayah III Cirebon khususnya dan di Jawa Barat umumnya untuk lahan praktik mahasiswa;
14. Terjalannya kerjasama kemitraan dengan berbagai *stakeholders* kesehatan di Jawa Barat;
15. Terjalannya kerjasama institusional dengan lembaga pelatihan tenaga kerja profesional ke luar negeri;
16. Terjalannya kerjasama dengan perguruan tinggi di kawasan Asia Tenggara untuk pertukaran dosen dan mahasiswa dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat;
17. Terwujudnya jejaring insitusi pendidikan tinggi swasta bidang kesehatan di Jawa Barat dan Banten yang mempraktikkan sistem penjaminan mutu dengan baik.

Untuk tujuan **menjadi Perguruan Tinggi yang mampu meningkatkan kesejahteraan sivitas akademika yang berbasis budaya wirausaha, inovasi, dan profesionalitas**, sasarannya adalah sebagai berikut:

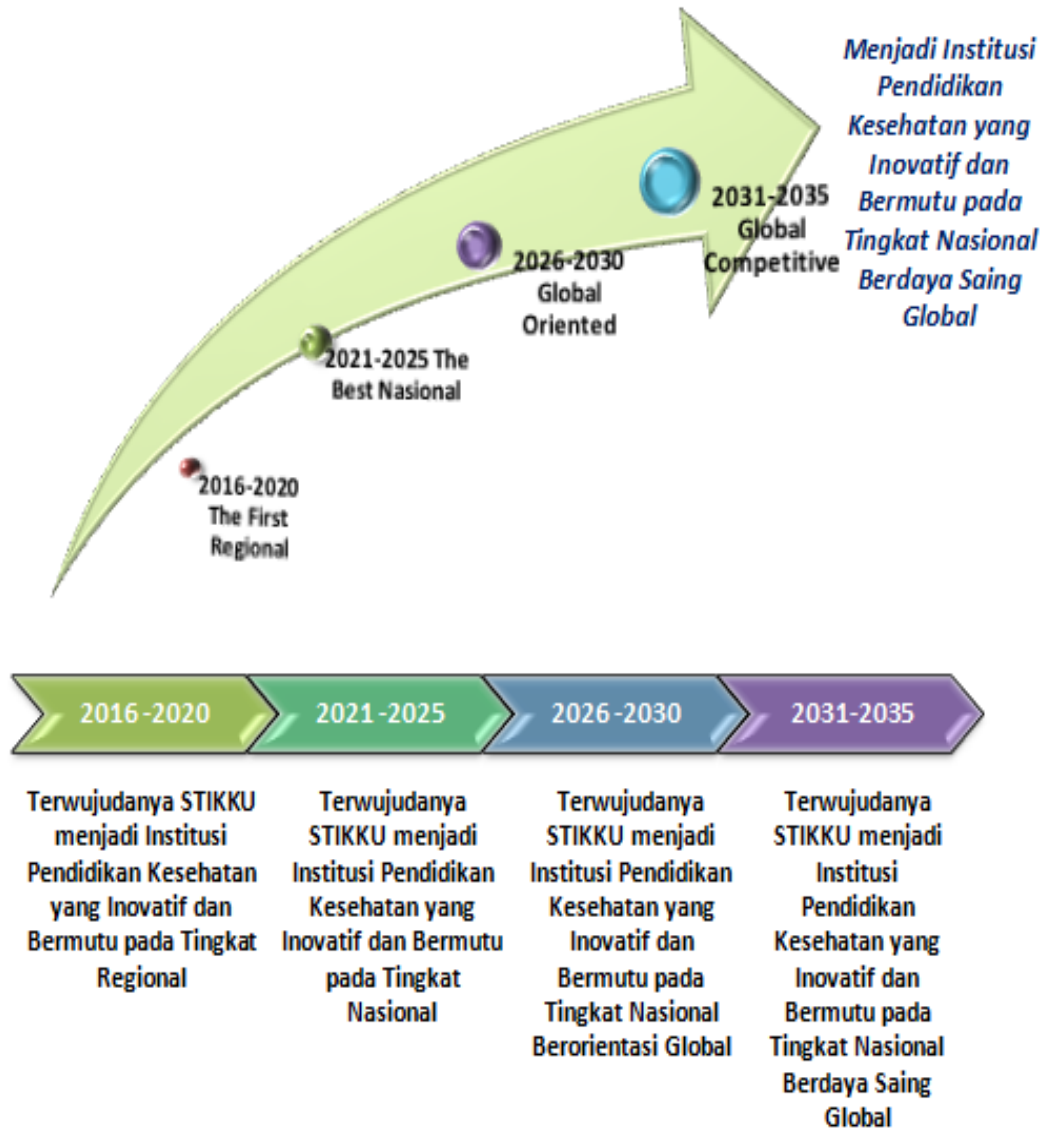
18. Terbentuknya sistem kepegawaian yang terarah, berbasis kinerja dan produktivitas, serta berorientasi pada kompetensi dan profesionalitas;

19. Terbentuknya koperasi sebagai wadah kerjasama antar staf/pegawai dalam mendorong kesejahteraan bersama,
20. Terbangunnya spirit kewirausahaan baik di kalangan dosen, mahasiswa, maupun staf/pegawai lainnya;
21. Terpublikasikannya buku-buku ajar karya dosen;
22. Terselenggaranya berbagai kegiatan yang dapat dijadikan sebagai income generating unit bagi peningkatan kesejahteraan dosen dan staf/pegawai lainnya

**BAB III**  
**Tonggak-tonggak Capaian Tujuan (*milestones*)**

---

3.1 Tonggak Capaian Tujuan (*milestones*)

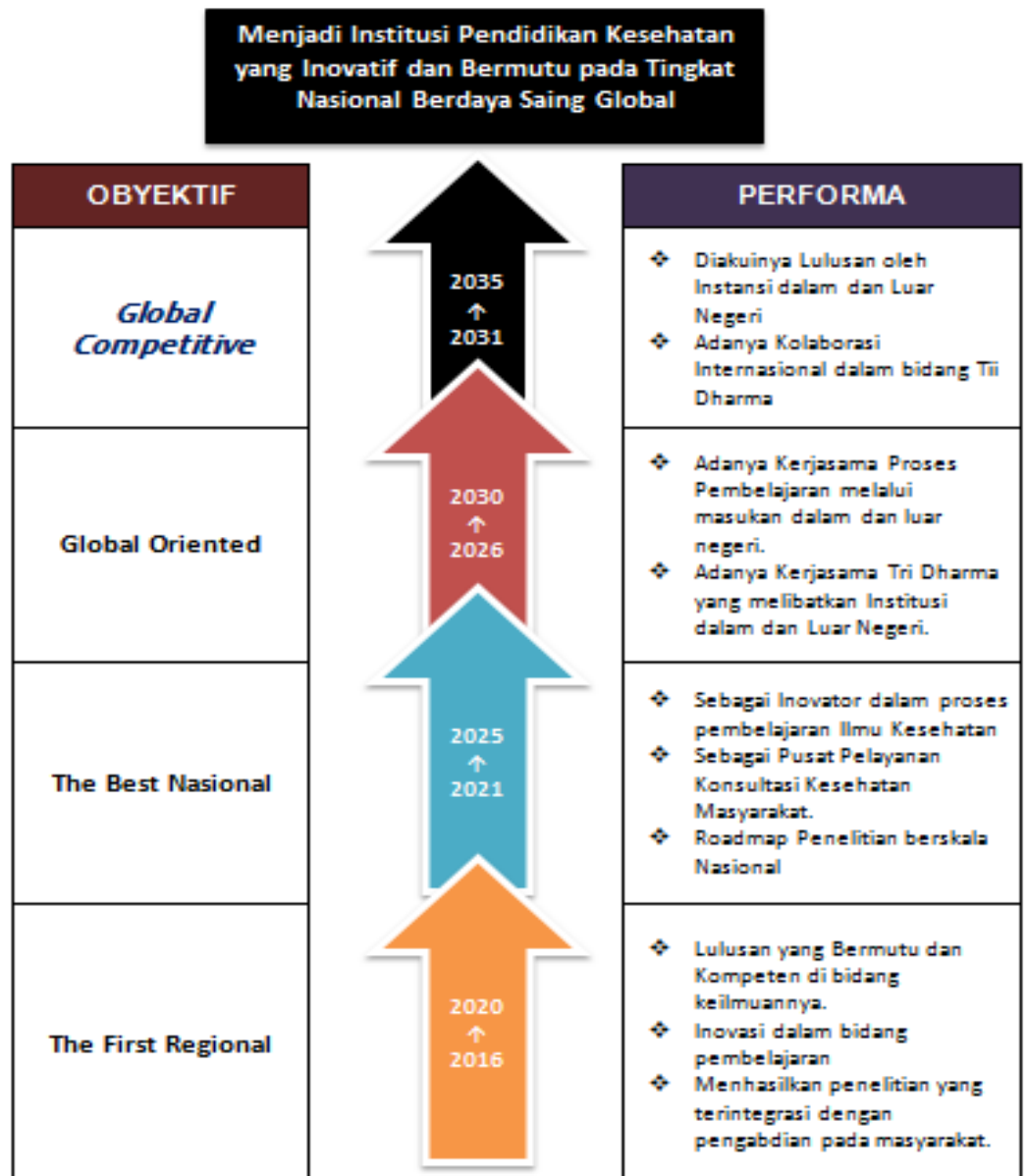


Gambar 1  
**Tonggak capaian (*milestones*)**

---

### 3.2. Roadmap

Obyektif *roadmap* digambarkan sebagai berikut :



### 3.3. TAHAPAN RENCANA INDUK PENGEMBANGAN STIKKU 2016-2035

NO	PROGRAM	2016 - 2020	2021-2025	2026-2030	2031-2035
1.	<b>TAHAP I</b> <b>Terwujudnya STIKKU menjadi Institusi Pendidikan Kesehatan yang Inovatif dan Bermutu pada Tingkat Regional</b>	(1) Dihasilkannya lulusan bermartabat dan berkualitas; (2) Dihasilkannya penelitian inovatif; (3) Dihasilkannya program pengabdian pada masyarakat; (4) Dihasilkannya kerjasama dengan berbagai instansi; (5) Terwujudnya organisasi yang baik;			
2.	<b>TAHAP II</b> <b>Terwujudnya STIKKU menjadi Institusi</b>		(1) Dihasilkannya lulusan bermartabat dan		

	<p><b>Pendidikan Kesehatan yang Inovatif dan Bermutu pada Tingkat Nasional</b></p>		<p>unggul dalam Ipteks;</p> <p>(2) Dihasilkannya penelitian inovatif sebagai bahan ajar;</p> <p>(3) Dihasilkannya program pengabdian pada masyarakat dan memiliki desa binaan;</p> <p>(4) Dihasilkannya kerjasama dengan berbagai instansi dalam dan luar negeri;</p> <p>(5) Terwujudnya organisasi yang memiliki budaya mutu;</p>		
3.	<b>TAHAP III</b>			(1) Dihasilkannya	

	<p><b>Terwujudnya STIKKU menjadi Institusi Pendidikan Kesehatan yang Inovatif dan Bermutu pada Tingkat Nasional Berorientasi Global</b></p>			<p>lulusan bermartabat dan unggul dalam ipteks;</p> <p>(2) Dihasilkannya penelitian inovatif sebagai bahan ajar;</p> <p>(3) Dihasilkannya program pengabdian pada masyarakat dan memiliki desa binaan dengan intensitas pembinaan;</p> <p>(4) Dihasilkannya kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian bersama;</p> <p>(5) Terwujudnya</p>	
--	---	--	--	---	--

				organisasi yang sehat dan berbudaya mutu;	
4.	<b>TAHAP IV</b> <b>Terwujudnya STIKKU menjadi Institusi Pendidikan Kesehatan yang Inovatif dan Bermutu pada Tingkat Nasional Berdaya Saing Global</b>				(1) Dihasilkannya lulusan bermartabat dan unggul dalam pengembangan riset; (2) Dihasilkannya penelitian yang dapat digunakan dan memiliki dampak; (3) Dihasilkannya program pengabdian pada masyarakat dan memiliki desa binaan dengan memprioritaskan pada peningkatan



					<p>derajat kesehatan;</p> <p>(4) Dihasilkannya kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian bersama pada tingkat yang setara;</p> <p>(5) Terwujudnya organisasi yang sehat, berbudaya mutu, dan selalu memanfaatkan hasil-hasil riset;</p>
--	--	--	--	--	---

## **BAB IV PENUTUP**

---

Rencana Induk Pengembangan (RIP) 2016-2035 ini diharapkan dapat memberikan arah gerak STIKKU pada tahun-tahun mendatang. RIP ini disusun untuk menjabarkan Rencana Strategis yang telah disusun berdasarkan peta kekuatan dan disesuaikan dengan kriteria evaluasi Dikti dan Badan Akreditasi Nasional terbaru serta estimasi kondisi ke depan. RIP ini diharapkan dapat menjawab isu-isu strategis berkaitan dengan perkembangan STIKKU di masa yang akan datang.

Dokumen RIP ini dimaksudkan untuk kepentingan internal dan dijadikan acuan resmi dalam merencanakan kegiatan-kegiatan atau program kerja unit-unit yang berada di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan Garawangi. Dengan adanya RIP, maka akan memudahkan pimpinan dan program studi dalam menentukan arah pelaksanaan kebijakan. Selanjutnya perlu dilakukan monitoring dan evaluasi atas implementasi RIP yang dilakukan setiap tahun oleh Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan Garawangi.

Untuk urusan yang berhubungan dengan pihak eksternal misalnya Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, Lembaga Akreditasi Mandiri Perguruan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) dan Badan Akreditasi Perguruan Tinggi (BAN-PT) dokumen ini dapat dipergunakan untuk melengkapi berbagai persyaratan, misalnya antara lain untuk penyusunan proposal Program Hibah Kompetisi (PHK), proses pelaporan kegiatan akademis dan proses akreditasi program studi.

TERIMA KASIH